

Lección 9

27 de agosto de 2011

¡Uups!

Historia bíblica: Josué 9; 10.
Comentario: *Patriarcas y profetas*, capítulo 47.
Versículo para memorizar: Jos. 9:14, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

A menudo se dice que la experiencia es el mejor maestro. El episodio que se encuentra en Josué 9 y 10 parece contradecir esta declaración.

Fue quizás unos pocos días antes de que Israel fuera forzado a luchar contra Hai por segunda vez. ¿Por qué una segunda vez? Porque Josué y los demás líderes de la nación fracasaron en consultar a Dios antes de comenzar la batalla contra Hai (Josué 7:1-4). Este error condujo a la muerte de varios israelitas y una derrota humillante. Con este telón de fondo, renovaron su pacto con Dios, prometieron buscar la sabiduría y la conducción de Dios antes de tomar cualquier gran decisión. Habían prometido obedecer a Dios.

Avanzamos un poco, y los vemos cometiendo el mismo error que ante Hai. Los hábiles habitantes de Gabaón, cuyos espías quizás habían escuchado los votos que los israelitas hicieron ante Dios en Gerizim y Ebal, de destruir a todos los habitantes de Canaán, llegaron con una artimaña perfecta. Se vistieron con andrajos y se aproximaron a Israel en busca de ayuda; y un trato. Josué intuyó el engaño, pero una vez más fracasó en consultar a Dios. La Biblia dice que ellos "no consultaron al Señor" (NVI).

Israel firmó un trato engañoso y los resultados fueron inmediatos. El rey Adonizedec, entonces rey de Jerusalén, se confederó con cinco reyes amonitas y planificó atacar al pueblo de Dios. ¿Por qué? Se exasperó por la rendición incondicional de Gabaón sin demasiada lucha. Israel hubiera enfrentado a estos reyes de todos modos, pero ciertamente esta no era la manera escogida por Dios. Cuando los reyes se movilizaron contra Gabaón para destruirlo, Israel fue forzado a defender a una nación cuyo pueblo apenas conocía, para honrar un trato deshonesto.

Luego de esta debacle, Israel obedeció a Dios y destruyó totalmente a Adonizedec y a los cinco reyes amonitas. Al final de este pasaje, Dios se detiene para permitir que su pueblo conquiste a sus enemigos (Josué 10:12, 13). ¡Qué Dios! Dios tenía todo el derecho de dejarlos perecer en manos de sus enemigos, pero no respondió como tú o yo lo haríamos. Le había prometido a su pueblo un lugar llamado hogar, y lo liberó... nuevamente.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Sabrán que buscar la conducción de Dios en la vida es esencial para sobrevivir en la tierra. (*Conocer.*)

- Sentirán el gozo de saber que Dios moverá cielo y tierra para venir a su rescate. (*Sentir.)*
- Se les pedirá que escojan seguir fielmente a Dios hasta que nos lleve a la Canaán celestial. *(Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la porción "¿Qué piensas?" *de esta lección. Después de que la hayan completen, analicen sus respuestas.*

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Cuando un camión blindado pasó por la parada de ómnibus de Los Ángeles donde él estaba sentado solo, Ascensión Franco Gonzáles vio una maleta de plástico transparente que cayó en la calle. El vehículo continuó su viaje. Los guardas no se dieron cuenta de que parte de su cargamento había caído.

El Sr. Gonzáles fue hasta allí, y vio fajos de billetes de veinte dólares. El joven, de 22 años, ahora temía por su vida; ¡temeroso de que alguien lo hubiera visto con la maleta y lo asesinara por su contenido! Así que comenzó a caminar en busca de alguna bolsa que ocultara lo que llevaba en sus manos.

Con el dinero escondido en una bolsa, tomó un taxi hasta su casa. Les contó a sus amigos lo que había sucedido, y ellos lo ayudaron a decidir qué hacer. Gonzáles, después de todo, no era un hombre rico. Había ganado mil trescientos dólares lavando platos; y había enviado unos ochocientos a su familia, en Méjico. Era un indocumentado inmigrante en los Estados Unidos, cuyo dinero había sido usado por su familia para construir un baño o pagar el funeral de una prima.

Mientras tanto, la compañía de transporte de caudales había descubierto que faltaba algo de dinero: un total de 203.000 dólares, en efectivo. La policía comenzó una búsqueda infructuosa. La posibilidad de un trabajo interno en la compañía estaba siendo analizada. Y nadie tenía indicios que condujeran razonablemente hasta el Sr. Gonzáles.

–¿Te lo guardarás? –le preguntaban sus amigos–. ¿O lo vas a regresar?

Gonzáles luchó con ese dilema. Al día siguiente, un noticiero de televisión mostró un reportaje acerca del dinero perdido. Esta es la parte que Gonzáles recuerda más vívidamente: "El presentador preguntó si todavía existía alguien en Los Ángeles que fuera lo suficientemente honesto como para devolver tanto dinero".

Alrededor de las 11 de ese día, llamó a la policía. Los oficiales llegaron rápidamente y contaron el efectivo. Todo estaba allí. "Estoy sorprendido y complacido", dijo un detective. *–http://www.sermonillustrator.org/ilustrator/sermon3/astounding_honesty.htm*

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Una cosa es cierta en una era de engaños: a los que permanezcan confiables, honestos y fiables, se los buscará. Ahora más que nunca, Dios está llamando a su pueblo a ser personas de honestidad e integridad. Qué ejemplo debió haber sido para los gabaonitas cuando vieron que los israelitas venían a su rescate, honrando un trato que ellos habían concebido a través de una mentira.

Elena de White ilumina la importancia de la decisión de Israel de hacer honor al trato. Ella escribe: "Los gabaonitas se habían comprometido solemnemente a renunciar a la idolatría, y a aceptar el culto de Jehová; y al perdonarles la vida, no se violaba el mandamiento de Dios que ordenaba la destrucción de los cananeos idólatras. De manera que, por su juramento, los hebreos no se habían comprometido a co meter pecado. Y aunque el juramento se había obtenido por engaño, no debía ser violado. La obligación incurrida al empeñar uno su

palabra, con tal que no sea para cometer un acto malo o ilícito, debe tenerse por sagrada. Ninguna consideración de ganancia material, venganza o interés personal, puede afectar la inviolabilidad de un juramento o promesa" (*Patriarcas y profetas*, p. 540).

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "Acerca de la historia" *con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras para procesarlo con ellos.*

¿1. Josué 9:15 declara que fue Josué quien entró en un trato engañoso con los gabaonitas. Dios, ¿castigó a Josué? Si no fue así, ¿por qué? ¿De qué manera luchar contra seis reyes y sus ejércitos fue una forma de castigo corporativo para Israel?

____
____
____
____

2. Los gabaonitas escogieron el disfraz de ropas andrajosas para intentar engañar a los israelitas, y funcionó. ¿Cuál fue su castigo? Enfatice el hecho de que los castigos que atraemos sobre nosotros mismos como resultado de nuestras elecciones son directamente proporcionales a la seriedad de la equivocación en la que caímos.

____
____
____
____

3. Explore el tema de la gracia con sus alumnos. ¿Dónde en esta narración, específiamente en Josué 9, vemos la gracia de Dios? ¿En qué punto de la historia vemos la gracia demostrada por Israel? ¿Cómo respondemos a los que nos hacen daño?

____
____
____
____

4. El trato de Israel con Gabaón tuvo un serio componente espiritual. Los gabaonitas tenían que abandonar cualquier cosa que hubieran adorado antes y comprometerse en seguir los dictados del Dios de Israel. ¿Cómo piensas que funcionó en la práctica? Los gabaonitas, ¿participaron de las mismas ceremonias y sacrificios?

____
____
____
____

5. ¿Piensas que hubo un tiempo en que la adoración al Dios de Israel llegó a ser personal y real para ellos? ¿Se habrán convertido alguna vez?

ENSEÑAR DESDE...
Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

*** Otra mirada**

Pregúnteles de qué manera las citas de "Otra mirada" transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

*** Destello**

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro **Patriarcas y profetas.** ***Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".***

*** Un buen remate**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

6. Los gabaonitas fueron relegados a servir como leñadores y aguateros, proveyendo para el Templo judío. ¿De qué manera era una bendición disfrazada como castigo?

7. En la siguiente batalla contra Adonizedec y los amonitas, Dios aparece prominentemente en el medio. ¿En qué punto de la batalla Dios le da a Josué una orden verbal específica? ¿Cómo podía estar seguro Josué de que era Dios quien lo estaba conduciendo, y no alguna otra voz?

8. Josué y los israelitas destruyeron completamente a todos los habitantes de Jerusalén y a todos los amonitas. ¿Cuál es la diferencia entre esta "violencia sagrada" y lo que es realizado por extremistas que afirman cumplir la voluntad de Dios?

Utilice lo siguiente como los pasajes más apropiados que se relacionan con la historia de hoy: Deuteronomio 4:29; Proverbios 28:26; Mateo 17:20; Salmo 2:1, 2.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información para derramar más luz en la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

1. **El lugar de bendición de Salomón.** Gabaón, el territorio cuyos habitantes engañaron a Josué, también fue el lugar de muchos eventos interesantes. Fue testigo de un evento como el de 1 Reyes 3:5 al 9 (NVI): "Y allí mismo [en Gabaón] se le apareció el Señor en un sueño, y le dijo:

"–Pídeme lo que quieras.

"Salomón respondió:

"–Tú trataste con mucho amor a tu siervo David, mi padre, pues se condujo delante de ti con lealtad y justicia, y con un corazón recto. Y, como hoy se puede ver, has reafirmado tu gran amor al concederle que un hijo suyo lo suceda en el trono. Ahora, Señor mi Dios, me has hecho rey en lugar de mi padre David. No soy más que un muchacho, y apenas sé cómo comportarme. Sin embargo, aquí me tienes, un siervo tuyo en medio del pueblo que has escogido, un pueblo tan numeroso que es imposible contarlo. Yo te ruego que le des a tu siervo discernimiento para gobernar a tu pueblo y para distinguir entre el bien y el mal. De lo contrario, ¿quién podrá gobernar a este gran pueblo tuyo?"

Gabaón figura prominentemente en la vida de Israel desde Josué hasta Salomón.

2. **Grandes ejemplares.** En la Biblia, los amonitas son descritos como un poderoso pueblo de gran estatura. En Deuteronomio 3:11 tenemos un indicio de su altura descollante: "Por cierto, el rey Og de Basán fue el último de los gigantes. Su cama era de hierro

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

Metáforas creativas

Para que esta región sea más vívida para los alumnos, considere llevar un mapa de lo que era entonces la tierra de Canaán. Fuentes tales como *bibleplaces.com* y otros sitios serán útiles aquí.

Existe una buena chance de que sus alumnos nunca hayan examinado la topografía de un área bíblica. Podrían disfrutar al ver el río Jordán, Jericó, Hai, Gabaón, etc. Para ir incluso más allá, comparta información acerca de quién ocupa esa región hoy, y si hay descubrimientos arqueológicos en el lugar. Por ejemplo, como se mencionó previamente, el sitio de la antigua Gabaón ha sido localizado definitivamente.

y medía cuatro metros y medio de largo por dos de ancho. Todavía se puede verla en Rabá de los amonitas" (NVI). Og, el último de los reyes amonitas, no era un hombre pequeño, y esto es solo una muestra de la manera en que debieron haberlos mirado los israelitas.A pesar de sus maravillosas dotaciones físicas, los israelitas los destruyeron completamente, con la ayuda y el apoyo de Dios.

3. **Gabaón excavada.** De acuerdo con *bibleplaces. com* la antigua ciudad de Gabaón ha sido descubierta. "Excavada por James Pritchard 1956-62, Gabaón tiene restos significativos especialmente de la época de los días de los israelitas. Es notable entre estos descubrimientos los 63 toneles de vino del siglo VIII-VII a.C. Estos toneles tenían forma de botella y medía unos 1,80 m de largo por 1,80 metros de diámetro en el fondo. Se estima que unos 5.000 litros de vino podrían haber sido almacenados en estos toneles" (fuente: *http://www.bibleplaces.com/gibeon.htm).*

Los registros históricos muestran que Gabaón era una ciudad importante; tan importante que en el tiempo de la entrada de Israel su rendición incondicional provocó la ira de Adonizedec, entonces rey de Jerusalén (Josué 10:1-4).

4. **¿Democracia en Gabaón?** *El Comentario bíblico adventista del séptimo día* señala: "El gobierno gabaonita parece haber sido más o menos democrático, pues los gabaonitas dijeron que sus ancianos y los moradores de su tierra los habían enviado (vers. 11). Si entonces hubiesen tenido rey, este habría sido demasiado orgulloso como para inclinarse ante los israelitas. En tal caso, los gabaonitas podrían haberse unido con los otros reyes cananeos para resistir a Israel" (t. 2, p. 221).

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Lleve a la clase una foto de la persona más confiable y honesta que conozca. Comparta con los alumnos dos razones por las que confía en esta persona. Luego dé a los alumnos dos minutos para pensar en la persona en la que más confían. Pida a los miembros de la clase que compartan sus elecciones y las razones por las que confían en esa persona.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

El plan de Dios para su pueblo era que entrara en Canaán, limpiara la tierra de sus malvados habitantes, lo sirviera fielmente y fuera un ejemplo positivo de santidad ante las naciones circundantes. Pero el pueblo de Dios a menudo se apartaba. La conquista de Canaán nunca se realizó completamente, aun en los tiempos de Salomón, porque los israelitas a menudo dependían de su propia evaluación de la situación acerca del terreno, en lugar de escuchar la clara palabra de Dios.

En Josué 9 y 10 vemos las raíces de su tendencia a olvidarse de Dios. El trato con Gabaón fue una experiencia humillante, pero no todo estaba perdido. En su aceptación de la responsabilidad por el bienestar de los gabaonitas, demostraron un profundo respeto por el Dios al que habían jurado fidelidad. Dios los condujo valientemente a una gran batalla. Hizo llover granizo del cielo, para apoyarlos en su ataque terrestre. Incluso hizo detener el sol por un día.

El Dios que se mostró ese día es el mismo Dios al que servimos hoy, y lo debemos todo a él.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *Patriarcas y profetas,* capítulo 47.

